

Консультация для родителей

«Чем занять ребенка, если мама занята?»

(подготовила педагог-психолог Зюбанова С. В.)

Каждая мама, которой нужно провести некоторое время за компьютером или сделать что-то по дому, сталкивается с проблемой, чем занять ребенка, чтобы он 15 минут посидел спокойно и дал маме поработать. И желательно еще, чтобы он провел это время с пользой для своего развития, а не сидел на диване, уткнувшись в экран телевизора.

Конечно, в арсенале каждой мамы имеется весомый запас игрушек, пазлов и т.д., но чаще бывает так, что даже самым замечательным детям надоедают игрушки, которыми они и так постоянно играют, и им хочется чего-то новенького. Поэтому предлагаем вашему вниманию коллекцию увлекательных занятий, которые помогут вашему ребенку провести время с пользой, а вам немного поработать и сделать свои дела.

Обращаем ваше внимание, что предлагаемые занятия, хотя и не требуют активных действий взрослого, а предполагают в большей степени самостоятельную игру ребенка и предоставление ему свободы действий, но требуют обязательного присутствия взрослого рядом!

– **Рисование** (самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии).

– **Разукрашивание** (приготовьте вместе с ребенком несколько заготовок с интересными ребенку картинками, можете скачать их в интернете).

– **Закончи/дополни рисунок** (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю половину рисунка, ребенок дорисовывает нижнюю, заготовки, на которых предлагаем ребенку добавить детали и т.д.)

– **Рисование фломастерами на старых дисках.**

– **Лепка из соленого теста.**

– **Лепка из пластилина** (используйте подручные материалы, чтобы ребёнок мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.).

– **Различные трафареты** (животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт, буквы, цифры и пр. Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др. предметы на листе бумаги).

– **Разнообразные магниты** (украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.).

– **Буквы** (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно дать ребенку магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр. фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т.д.).

– **Старый журнал и безопасные ножницы** (ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.).

– **Коллаж** (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж).

– **Дырокол** (отлично если есть разной формы) и несколько листов бумаги. Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег.

– **Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера** (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки).

– **Создаем свою книжку** (разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буковки, делает надписи и т.д.).

– **Коробочка с разноцветными прищепками** (их можно цеплять к краю ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из картона солнце и предложить ребенку прикрепить прищепки-лучики, вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т.д.; можно повесить импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье – носовые платочки или лоскуточки).

– **Коробочка с крупными пуговицами.**

– **Коробочка с крупными монетками.**

– **Коробочка с цветными скрепками.**

– **Коробочки с каштанами, шишками и декоративными камушками.**

– **Коробочка с разноцветными шнурками.**

– **Шнуровка ботинок.**

– **Ленточка и любые изделия, которые ребенок может на нее нанизывать** (макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. – получаются красивые бусики и кулончики).

– **Магнит, монетка и бумага** (заранее покажите ребенку фокус – как двигать монетку через бумагу с помощью магнита).

– **Резиновая груша и комочки ваты** (нажимаем на грушу и струей воздуха сдуваем комочки ваты или бумажки с любой поверхности).

– **Теннисный шарик и ракетка** (теннисный шарик подвешиваем на леске в дверной проем и даем ребенку ракетку).

– **Сортер** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать – каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластик и пр.).

– **Шпиндель для CD и кучка ненужных дисков.**

– **Горка** (строим горку из гладильной доски или доски для пресса. Ребенок может скатывать машинки или другой транспорт, мячики разного размера и цвета).

– **Боулинг** (ставим на полу кегли или пластиковые бутылки или строим башню из кубиков, и предлагаем ребенку сбивать их мячиками и выставлять заново).

– **Старая мамина сумочка или косметичка с замочками и карманчиками.** Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки, дисконтные карты и т.д.).

– **Дорожный чемодан с замочками** – тоже желательно с интересным содержимым.

– **Старая клавиатура.**

– **Старая мышка.**

– **Большой калькулятор.**

- **Съемный замок и ключ.**
- **Вешалки и одежда, которую можно на них развешивать.**
- **Воронка и крупы или фасоль** (например, можно пересыпать крупы в бутылочку, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.).
- **Миска с манкой или мукой и сито** (можно вылавливать из “моря” – манки различные “сокровища” – макаронные изделия; на поддоне или в темной тарелке с манкой очень здорово рисовать пальчиками).
- **Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дурилаг, шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь.**
- **Различные пластиковые стаканчики** – разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни.
- **Мотки толстых ниток, пряжи** (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму – получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки).
- **Бумажные снежки** (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем ребенку забрасывать в таз “снежки” – мячики или скомканные листы бумаги. Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам).
- **Гора одежды или постельного белья, в которой можно закопаться, поиграть в привидение и т.д.**
- **Гора носочков** (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.).
- **Воздушные шарики** (можно пинать шарики ножкой, дуть, чтобы они двигались, можно забрасывать шарики в кольцо, например, прикрепить к стене гимнастический обруч, и т.д.).
- **Строим домики** (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев, простыней).
- **Паровозик** (несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки).
- **Тоннель для транспорта** (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки).
- **Животные** (приделываем ребенку хвостик из пояса – играет в кошку, мышку, обезьянку и др.).
- **Фонарик** (ищет предметы, показывает дорогу путешественникам, играет в сыщиков и пр.).
- **Одевание/раздевание игрушек** (ребенок берет свою одежду на разные сезоны, шарфики, очки, сумочку, панамки, заколки и пр. и собирает любимца на прогулку. Можно также дать ребенку пару памперсов и предложить самостоятельно надеть их на игрушек-малышей).
- **Старый фотоаппарат** (играет в фотографа, путешественника или исследователя).
- **Школа или садик** (раздаем куклам-ученикам “тетрадки”- небольшие листики, ребенку – учителю/воспитателю – указку, ребенок проводит урок).
- **Загрузка стирки** (перед стиркой не спешите сами загружать белье в стиральную машинку – позвольте это сделать ребёнку. Вывалите белье на пол перед машинкой и оставьте его на какое-то время, он найдет, чем заняться).
- **Вытираем пыль** (дайте ребенку влажную цветную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван).

– **Моем зеркала** (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом дети могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы).

– **Переливания** (используем разного размера, цвета и формы емкости для переливаний).

– **Рыбалка** (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды. В качестве рыбок можно использовать любые нетонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.).

– **Что тонет, а что плавает?** (даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет)

– **Стирка** (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки, кукольную или лучше его же одежду и предлагаем “постирать”).

– **Мытье посуды** (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы – ложки, шумовки, лопатки и т.д. – тоже подойдут).

Несмотря на занятость, всё же постарайтесь проводить больше времени с детьми, играйте вместе с ними.

Главное – любите своих детей!

