

## Сведения об объектах для проведения практических занятий

Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка в детском саду имеются объекты для проведения практических занятий.

### **Объекты для проведения практических занятий в помещении ДООУ:**

**Музыкальный зал.** Музыкальный зал предназначен для организации музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп, проведения занятий, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей воспитанников. В музыкальном зале имеются в достаточном количестве: детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, дидактические игры, атрибуты для театрализованной деятельности, нетрадиционные музыкальные инструменты. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: имеется пианино, музыкальный центр, синтезатор, видео плеер. Созданная развивающая музыкально-предметная среда способствует развитию музыкальных и актерских способности детей.

**Физкультурный зал.** Основным назначением физкультурного зала является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В физкультурном зале проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и соревнования, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников. Оборудование физкультурного зала включает разнообразное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, маты, шведскую стенку, дуги для подлезания, разнообразный спортивный инвентарь для работы с дошкольниками разных возрастов, нетрадиционное спортивное оборудование.

**Кабинет педагога - психолога.** Пространство кабинета педагога – психолога является важной частью развивающей предметно - пространственной среды нашего ДООУ. Кабинет предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, консультативной работы с родителями воспитанников, работы с педагогами детского сада. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога - психолога. Кабинет оснащен - техническими средствами, диагностическими материалами и пособиями, разнообразным игровым материалом, материалами для коррекционно-развивающей работы, материалами для творческой деятельности детей.

**Изостудия.** С целью воспитания у детей дошкольного возраста художественного восприятия окружающего мира, чувства красоты, декоративности, умения правильно оценивать художественное творчество и отбирать из него самое лучшее в детском саду функционирует изостудия. В нашей изостудии каждый ребенок может почувствовать себя настоящим художником, создателем уникального рисунка или поделки. Изостудия оснащена различными видами художественных материалов, демонстрационными и наглядными материалами для работы с детьми разных возрастов, репродукциями картин, предметами декоративно – прикладного искусства.

**Мини - музей народного быта.** Мини - музей народного быта создан педагогами и родителями воспитанников с целью знакомства детей с культурными традициями русского народа, его бытом и обычаями. В музее воссозданы основные детали и обстановка русской избы. Экспонаты музея могут использоваться педагогами для проведения различных занятий, досугов, развлечений. Любой предмет музея может

подсказать тему для интересного разговора педагогов с воспитанниками. Посещение музея позволяет нашим воспитанникам стать непосредственными участниками событий, прикоснуться к страницам истории России.

**Объекты для проведения практических занятий на территории ДОУ:**

**Площадка по ПДД.** Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Площадка функционирует в весенний, летний и осенний период года. Оснащение площадки включает дорожную разметку, макеты светофора и дорожных знаков.

**Тропа здоровья.** Для решения задачи закаливание дошкольников в летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья». «Тропа здоровья» состоит из нескольких частей - мелкий прокаленный речной песок, камни, срезы дерева, березовый мостик, «колючие» дорожки, нетрадиционное оборудование.

**Огород.** Дети всех возрастных групп принимают посильное участие в работах на огороде. Дети трудятся вместе с воспитателями по подгруппам. В процессе трудовой деятельности дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов и ухода за растениями. Дети выращивают районированные культуры, неприхотливые и интересные для наблюдения: лук, мяту, помидоры, картофель, садовую клубнику, свеклу.