

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для реализации образовательной деятельности в МДОАУ № 138 оборудовано 11 групповых комнат. В состав каждой групповой комнаты входят:

**Раздевальная (приемная) комната.** В образовательных целях используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности. С целью развития художественно - эстетического вкуса, повышение уверенности каждого ребенка в приемной организуются постоянные выставки детских работ. Также в приемной расположены уголки для родителей воспитанников, в которых размещен информационный материал, рекомендации специалистов, консультации на актуальные темы, новости группы.

**Групповая комната.** Групповая комната предназначена для проведения познавательных и развивающих игр, занятий, приема пищи и сна.

Развивающая предметно - пространственная среда, каждой групповой комнаты обеспечивает полноценное, благоприятное развитие дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда организована с учетом возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий в каждой возрастной группе созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, исследовательской, трудовой и т.д.

Игровое пространство всех возрастных групп наполнено разнообразными игрушками, всевозможными атрибутами для развития игровой деятельности детей.

Предметно-пространственная среда всех возрастных групп способствует комфортному, эмоционально- благоприятному пребыванию ребенка в детском саду.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

*Содержательная насыщенность* - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость пространства* - обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность материалов* - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные

для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность среды* - обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность среды* - определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность предметно-пространственной среды* - определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в детском саду, открывает множество возможностей для формирования личности ребенка, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Целостность среды прослеживается во всех возрастных группах. Игровой материал, атрибуты подобраны воспитателями таким образом, чтобы обеспечить возможность использования их во всех видах детской деятельности. В каждой возрастной группе образовательные области представлены определенными центрами (уголками детской активности):

Образовательная область	Название центра	Назначение
<i>Для детей 2 - 3 лет</i>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
	Центр социализации	Ознакомление с окружающим социальным миром. Формирование у детей представление о их ближайшем окружении, семье, детском саде. Знакомство с правилами безопасного поведения.
	Центр игры	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
<i>Познавательное развитие, речевое развитие</i>	Центр познавательного развития	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Обогащение представлений детей о многообразии природного мира. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
	Центр сенсорики	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве.
	Центр воды и песка	Формирование у детей познавательного интереса, развитие наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром. Знакомство со свойствами различных предметов и материалов. Развитие мелкой моторики ребенка.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Центр детского творчества	Развитие творческого потенциала детей. Формирование интереса к музыке. Формирование интереса к театрализованным играм, развитие эмоциональной сферы
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурно–оздоровительный центр	Развитие двигательной активности и физических качеств детей.
<i>Для детей 3 - 4 лет</i>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
	Центр социализации	Ознакомление с окружающим социальным миром. Формирование у детей представление о их ближайшем окружении, семье, детском саде. Знакомство с правилами безопасного поведения.
	Центр игры	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
<i>Познавательное развитие, речевое развитие</i>	Центр познавательного развития	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Обогащение представлений детей о многообразии природного мира. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
	Центр занимательной математики	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве. Формирование элементарных математических представлений.
	Центр воды и песка	Формирование у детей познавательного интереса, развитие наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром. Знакомство со свойствами различных предметов и материалов. Развитие мелкой моторики ребенка.

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Центр детского творчества	Развитие творческого потенциала детей. Формирование интереса к музыке. Формирование интереса к театрализованным играм, развитие эмоциональной сферы.
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурно-оздоровительный центр	Развитие двигательной активности и физических качеств детей.
<b><i>Для детей 4-5 лет</i></b>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
	Центр социализации	Ознакомление с окружающим социальным миром. Формирование у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирование патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей. Знакомство с правилами безопасного поведения, формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
	Центр сюжетно – ролевых игр	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
	Уголок дежурств	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей. Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.
<i>Познавательное развитие</i>	Центр познания	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы. Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д. Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.
<i>Речевое развитие</i>	Центр речевого развития	Развитие речи детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование навыка слушания.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Центр детского творчества	Развитие творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия. Создание условий для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности. Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. Развитие ручной умелости, творчества. Развитие мелкой

		моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурно-оздоровительный центр	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной деятельности. Формирование у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
<b>Для детей 5 - 6 лет</b>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
	Центр социализации	Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
	Центр безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения, формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
	Центр патриотического воспитания	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа.
	Центр сюжетно – ролевых игр	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
	Уголок дежурств	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.
<i>Познавательное развитие</i>	Центр познания	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
	Центр природы «Уголок природы»	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.
	Центр исследовательской деятельности	Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.
	Центр занимательной математики	Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.
<i>Речевое развитие</i>	Центр речевого развития	Развитие речи детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
	Центр детской книги	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы Формирование навыка слушания. Формирование умения обращаться с книгой; самостоятельно «добывать» нужную информацию.

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Центр детского творчества	Развитие творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия. Создание условий для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.
	Центр музыкально – театральной деятельности	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельной музыкальной деятельности. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.
	Центр строительных игр	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурно-оздоровительный центр	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной деятельности. Формирование у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
<i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>	«Мой край»	Расширение краеведческих представлений детей. Ознакомление с историей, культурой и природой Оренбургского края. Воспитание интереса к традициям города Оренбурга. Развитие чувства гордости за свою малую родину.

*Для детей 6 – 7 лет*

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
	Центр социализации	Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
	Центр безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения, формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
	Центр патриотического воспитания	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа.
	Центр сюжетно – ролевых игр	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
	Уголок дежурств	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей. Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.
<i>Познавательное развитие</i>	Центр познания	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
	Центр природы «Уголок природы»	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

	<p>Центр исследовательской деятельности</p>	<p>Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий.</p>
	<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.</p>
	<p>Уголок школьника</p>	<p>Формирование представлений детей о школе, об учениках, учителях, школьных правилах.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Центр речевого развития</p>	<p>Развитие речи детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
	<p>Центр детской книги</p>	<p>Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы Формирование навыка слушания. Формирование умения обращаться с книгой; самостоятельно «добывать» нужную информацию.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p>Центр детского творчества</p>	<p>Развитие творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия. Создание условий для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p>
	<p>Центр музыкально – театральной деятельности</p>	<p>Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельной музыкальной деятельности. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.</p>
	<p>Центр строительных игр</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Физкультурно-оздоровительный центр</p>	<p>Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной деятельности. Формирование у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
<p><i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i></p>	<p>«Мой край»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей. Ознакомление с историей, культурой и природой Оренбургского края. Воспитание интереса к традициям города Оренбурга. Развитие чувства гордости за свою малую родину.</p>



**Уголок школьника**



**Физкультурно - оздоровительный центр**



**Уголок природы**



**Центр безопасности**



**Центр патриотического воспитания**



**Центр познания**

**Центр экспериментирования**



**Центр сюжетных игр**





Центр строительных игр



Уголок уединения

